

Grille de réalisation et d'interprétation des Tests comportementaux de Campbell

Date du test : / / 20....

Nom de la mère

Date de naissance des chiots : / / 20....

Opérateur :

(Adapté d'après Campbell)

Test	Attitude du chiot	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°	Chiot N°
1 - Test d'attraction sociale : Le testeur place le chiot au centre de l'aire de test puis s'en éloigne calmement de quelques mètres sans rien dire, s'accroupit puis appelle le chiot. Il observe la façon dont le chiot est attiré par lui !	- vient immédiatement, queue dressée, saute et mordille les mains !	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd
	- vient immédiatement, la queue dressée, gratte les mains !	d	d	d	d	d	d	d	d
	- vient immédiatement, la queue basse !	e	e	e	e	e	e	e	e
	- vient en hésitant et la queue baissée !	s	s	s	s	s	s	s	s
	- ne vient pas !	i	i	i	i	i	i	i	i
2 - Test d'aptitude à suivre le maître : Le testeur place le chiot au centre de l'air de test puis s'en éloigne de lui en s'assurant que le chiot l'a bien vu partir. Il observe comment le chiot le suit ! Marcher normalement sans encourager le chiot !	- suit immédiatement, queue dressée, court dans les pieds et mordille	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd
	- suit immédiatement, la queue dressée, court dans les pieds !	d	d	d	d	d	d	d	d
	- suit immédiatement, la queue basse !	e	e	e	e	e	e	e	e
	- suit en hésitant, la queue baissée !	s	s	s	s	s	s	s	s
	- ne suit pas et s'éloigne !	i	i	i	i	i	i	i	i
3 - Test de dominance par contrainte physique : Le testeur couche le chiot et le maintient sur le dos pendant 30 sec. A l'aide d'une main sur la poitrine. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position !	- se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante et mordille !	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd
	- se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante !	d	d	d	d	d	d	d	d
	- se débat puis se clame !	e	e	e	e	e	e	e	e
	- ne se débat pas et lèche les mains !	s	s	s	s	s	s	s	s
4 - Le test d'acceptation de la dominance sociale : Le testeur se place face au chiot positionné en sphinx. Il exerce ensuite un léger appui sur le sommet du crâne en descendant le long de la colonne vertébrale pendant 30 sec. Il observe la réaction de l'animal !	- se lève, griffe, mord, gronde !	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd
	- se lève, donne la pâte, griffe !	d	d	d	d	d	d	d	d
	- se tortille, lèche les mains !	e	e	e	e	e	e	e	e
	- roule sur le dos et lèche les mains !	s	s	s	s	s	s	s	s
	- s'en va et se tient à distance !	i	i	i	i	i	i	i	i
5 - Dominance par élévation : Le testeur accroupi soulève le chiot par le thorax juste au dessus du sol et la maintenant pendant 30 sec. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position !	- se débat vigoureusement, mord et grogne !	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd	dd
	- se débat vigoureusement !	d	d	d	d	d	d	d	d
	- se débat puis se calme et lèche les mains !	e	e	e	e	e	e	e	e
	- ne se débat pas et lèche les mains !	s	s	s	s	s	s	s	s
http://www.lagotto-gdt.fr		Résultats (Catégorie 1 , 2 , 3 , 4 ou 5)							

Conditions de réalisation des tests !

- Chiots âgés de 6 à 8 semaines, idéalement 7 !
- Tests réalisés dans un endroit calme, inconnu du chien et pauvre en stimuli qui pourraient le distraire !
- Tests réalisés par une personne inconnue des chiots, le vétérinaire par exemple !
- On teste un chiot à la fois !
- Au cours des tests, manipulation du chiot avec douceur et sans stimulation verbale, ne pas l'encourager, ni par la voix, ni par des gestes !
- Nettoyer systématiquement l'aire du test entre 2 chiots pour éviter les traces olfactives (urine, ...) !
- Pour chaque test, on observe toutes les réactions du chiot et on leur attribue une cote suivant l'échelle de valeur déterminée (cf. gille ci-dessous) !
- Enchaînement directement tous les tests les uns à la suite des autres avec le même chiot, puis ramener le chiot auprès de la mère et réaliser ainsi pour toute la nichée !

Résultats et interprétations des tests comportementaux de Campbell

Score http://www.lagotto-gdt.fr		Type de comportement	Interprétation Adapté d'après Campbell, 1975 ; Vastrade, 1996 & Renaud, 1995)
1	Au moins deux notes « dd » & les autres égales à « d »	Dominant agressif	A déconseiller à l'adoption, surtout aux familles n'ayant jamais eu de chien ou ayant des enfants, ou aux personnes âgées. Il peut mordre lorsqu'il est tenu physiquement. Le dressage sera difficile. A recommander à un adulte expérimenté !
2	Au moins 3 notes « d »	Dominant extravert	A déconseiller si présence de jeunes enfants. Peut se révéler excellent au dressage par une éducation douce, ferme et logique. A recommander à des personnes habituées et aimant le sport canin !
3	Au moins 3 notes « e »	Soumis équilibré	S'adapte à tout type d'environnement. Caractères souple pouvant convenir à des personnes n'ayant jamais eu de chien, avec des enfants, ou des personnes âgées. Type idéal du chien de compagnie !
4	Au moins 2 notes « s » & une ou plusieurs notes « i »	Très soumis	Doit être manipulé avec douceur car peut avoir des réactions inattendues (morsures) en cas de peur. Doit être mis en confiance avec affection et encouragement !
5	Au moins deux notes « i » surtout pour le test n°4	Mal sociabilisé	Imprévisible, tantôt agressif, tantôt peureux, parce que mal sociabilisé à l'homme. S'il est associé à des notes « d », il peut attaquer par peur, surtout s'il est punit. S'il est associé à des notes « s », il deviendra peureux au moindre traumatisme. Il peut mal réagir aux enfants. Déconseillé à l'adoption. Utiliser des méthodes de dressage et d'éducation spécifiques !

Dans le cas où les résultats paraîtraient contradictoires (par exemple : notes « dd » associées à des notes « s »), il vaut mieux recommencer les tests à un autre moment et ailleurs (endroit trop riche en stimuli, chiots trop jeunes, chiots endormis après un repas, etc...). Si les résultats se confirment, le chiot pourra se montrer imprévisible dans le futur et demandera une attention et un dressage particuliers !